

Samarbejdsaftale vedrørende overgang fra Daginstitution/Børnehave til Seminarieskolen

Denne samarbejdsaftale omfatter alle kommende skolebørn i Seminarieskolens skoledistrikt. Samarbejdsaftalen er baseret på ”Mål og principper for den gode overgang i Aalborg Kommune”, herunder værdierne:

- **Helhed og sammenhæng:** Det er forældrene der følger barnet gennem hele livet, derfor er det forældrenes ansvar at skabe tryghed, helhed og sammenhæng i samarbejde med skole og daginstitution
- **Fællesskaber:** Børns sociale og faglige læring sker i fællesskaber, derfor er det en professionel opgave, at sikre barnets deltagelse i de fællesskaber, det er en del af
- **Professionalisme:** Det er de professionelles ansvar i samarbejde med forældrene, at skabe rammer, der sikrer, at overgangen fra daginstitution til skole kan foregå i en tryk atmosfære
- **Dialog:** Det er vigtigt, at der foregår en ligeværdig dialog, mellem de professionelle og forældrene

Herudover bygger Aalborg Kommunes principper for overgange på principperne om:

- Barnets deltagelse
- Forældrene som en central medspiller
- Det professionelle samarbejde

Målet for samarbejdet mellem Seminarieskolen og Børnehaven Hans Egede og Daginstitutionen Thulevej, om børns overgange er, at børnene og deres forældre får et kendskab til skoleliv, at forældrene har tillid til skolen og børnene er så trygge, at de deltager aktivt i skolens aktiviteter fra skolestart. Det handler,

- På den ene side om, at børnene får et kendskab til skoleliv generelt, herunder rammerne for en skoledag, generelle forventninger m.v.

- På den anden side om, at børnene skal lære deres egen skole at kende, kendskabet til bh-klasselederen, DUSen m.v

Det betyder, at der dels er et samarbejde mellem skole og børnehave om børnehavernes skolestartende børn, hvor børnene får kendskab til et skoleliv, bl.a. gennem besøg og aktiviteter på Seminarieskolen og aktiviteter med børn fra begge børnehaver og personale fra skolen.

Dato	Værdi	Handling	Hvordan	Generelt	”Vores skole”	Ansvarlig
Hele året	Fællesskaber	Skolen inviter og børnehaverne kan besøge hinanden gennem hele året så børnene kan mødes og lege med børn fra den anden børnehave, og for at børnene kan få kendskab til skolen og dens personale.	Børnene kommer til fælles arrangementer på skolen, og til fælles arrangementer i nærområdet sammen med personale fra skole og daginstitution.	x		Alle
September/ Oktober		Alle datoer kommer i skolens skolestartsfolder på skolens hjemmeside, under skolestart, så forældre og børnehave har mulighed for at planlægge de aktiviteter der er i forbindelse med overgangen. Der skal være et link til børnehavernes hjemmeside.				Karen, Sinne og Indskolingslederen
November. 1. tirsdag	Helhed og sammenhænge Dialog	Fra kl. 9-10.30 mødes alle, også skoleleder og dagtilbudsleder, for at snakke om de ting der foregår på de forskellige områder ift. skolestart. Derefter mødes praktikerne med følgende dagsorden: De pædagogiske ledere og en pædagog fra børnehaverne, 0-klasse lærerne og dus-	Ved at have en dialog og en viden deling, med personalet i daginstitution og skole.			Indskolingslederen

		afdelingslederen mødes med indskolingslederen for at planlægge et årshjul for hvilke overgangsaktiviteter vi skal have, og her evalueres aktiviteterne fra det sidste år. Indholdet kan være sproglig opmærksomhed, forælder kaffe, besøg hos hinanden mm. (i 2019 dog d. 8 januar) ML indkalder				
November	Dialog Helhed og sammenhænge	Informationsmøde for kommende skolestartere. Her fortælles om: Hverdagen skole/Dus, mangfoldigheden, hvordan kan man som forælder støtte sit barn, vigtigheden af at deltage i skolens aktiviteter, hvad gør man hvis man vælger en anden skole osv. Dette gør vi bl.a. for at fortælle om hvad Seminarieskolen er for en skole, og for at forældrene kan begynde at få en relation til den skole som deres børn skal gå i. Pædagogisk ledere/pædagog fra børnehaverne deltager.	Vi indkalder til informationsmøde.			Karen, Sinne og indskolingslederen
14. december		Skolen modtager statusskemaer og handleplaner på de tosprogede børn.				Børnehaverne
December/ Januar		Indskrivning af børn elektronisk, senest 1. februar. Dialog ang. evt. skoleudsættelse af børn.				Karen, Sinne og indskolingslederen
Marts/April	Helhed og sammenhæng Dialog	<u>Overleveringssamtaler for børn der har brug for en særlig tilrettelagt overgang.</u> Børn der har behov for støtte i forbindelse med skift fra institution til skole "Understøtte den gode overgang". " Ingen giver slip før en anden tager over"	Møderne på de børn som skal "have en ekstra hånd" holdes på skolerne, og det er PPr som indkalder.		x	Indskolingslederen indkalder

		Skolen modtager status beskrivelser på børnene og skolen inviterer PPR, forældre og børnehavepersonalet til et overleveringsmøde. Her aftales også om der er børn som skal have en Særlig Tilrettelagt overgang (håndholdt overgang) <u>Overlevering af børn generelt.</u> Skolen indkalder børnehavepædagog og forældre til et overleveringsmøde.				Indskolingsleder
Maj/Juni	Fællesskab og dialog Helhed og sammenhæng	Kommende børnehaveklassebørn til Seminariskolen, og deres forældre kommer på besøg i klassen og i dus. Vi laver stjerne løb rundt på skolen, og spiser noget let. Det gør vi for at skabe tryghed og kendskab til Seminariskolen og personalet for børn og forældre.	Skolen sender en invitation ud til forældrene.		x	Sinne eller indskolingslederen
April og maj	Fællesskaber og professionalisme	Besøgsdage i skole/dus, hvor børnehavepædagerne kommer med børnene på skolen, 2 gange fra kl. 10-13. Her skal børnene få et generelt kendskab til hvad en skole/Dus er: Dagens gang, et klasselokale, en dus, klokken der ringer, madpakke, hvor kan man lege, toiletterne, skema, de store børn, mangfoldigheden, de voksne osv. Det gør vi for at børnene kan få kendskab til en Skole, og se og opleve hvordan en skole/Dus, kan se ud	Tidligt på året fastsættes de to datoer, og de bliver lagt ud på hjemmesiden. Daginstitutionerne får en indbydelse, og hvis de er forhindret i at deltage, kan de give indbydelsen videre til forældrene.	x	x	Indskolingslederen sender indbydelse.
Maj/Juni		Åbent Hus og rundvisning på skolen				Karen, Sinne og Indskolingsleder

Skolen inviterer til arrangementer i løbet af året, når fx Semidussen laver teater.

11. november 2018, er samarbejdsaftalen revideret på samarbejds møde med distrikts børnehaverne Daginstitutionen Thulevej og Børnehaven Hans Egede samt Seminarieskolen.

Aftalen revideret hver år første tirsdag i november. (næste gang d. 5. november 2019 kl. 9-12)

Seminarie skolen

Daginstitutionen Thulevej

Børnehaven Hans Egede

Dagtilbudsleder Dagtilbud Seminariekvarteret og Skoleleder